

2019年(令和元年)度前期 授業評価まとめ

(1) 実施期間 2019年7月17日(水)～7月30日(火)

(2) 評価教員数 専任 94人 (98人中)
非常勤 88人 (127人中)

(3) 評価授業数

科目分野	教授	准教授	助教	講師	専任	非常勤	計
経済系	33	6	0	0	39	5	44
経営系	15	8	6	0	29	8	37
ビジネス情報系	15	4	4	0	23	8	31
メディアビジネス系	13	5	0	0	18	4	22
スポーツ経営系	8	7	1	0	16	1	17
外国語	12	24	10	32	78	59	137
日本語	8	4	0	0	12	22	34
教養系	12	3	0	0	15	9	24
教職系	7	0	0	0	7	0	7
情報系	1	0	0	0	1	29	30
能力開発・キャリア系	1	0	0	0	1	9	10
興動館系	8	4	0	0	12	10	22
資格関連	7	1	0	0	8	8	16
合計	140	66	21	32	259	172	431

※演習科目、実験・実習科目、実技科目、特別客員教授授業科目、交換留学生科目、必修英語CⅠ・CⅡを除く全ての授業を対象とします。

(4) 学生在籍情報

2019年7月現在

	経済	経営	ビジネス情報	メディアビジネス	スポーツ経営	合計						
1年	356	(35)	315	(72)	72	(10)	67	(22)	58	(12)	868	(151)
2年	331	(18)	284	(56)	58	(6)	57	(27)	70	(5)	800	(112)
3年	271	(24)	309	(55)	49	(6)	54	(20)	70	(14)	753	(119)
4年	278	(17)	237	(52)	55	(8)	39	(10)	71	(17)	680	(104)
合計	1,236	(94)	1,145	(235)	234	(30)	217	(79)	269	(48)	3,101	(486)

()内は女子内数

(5) 実施方法

授業開始から約15分間 (HUE NAVIの授業評価機能を利用する)

(6) アンケート項目

Q1	あなたはこの授業を熱心に受講しましたか。
Q2	あなたはこの授業へどれくらい出席しましたか。
Q3	この授業の難易度は、あなたにとってどうでしたか。
Q4	教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。
Q5	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。
Q6	授業で用いられた教材・器具(教科書、板書、プリント、パワーポイント、ビデオなど)は、授業を理解する上で役に立ちましたか。
Q7	教員は学生の受講態度(私語や遅刻など)に適切な指導をしましたか。
Q8	教員は、授業に関する学生の意見や質問を知るための機会を作りましたか。
Q9	教員の熱意が伝わってきましたか。
Q10	この授業によってあなたの興味や関心が深まりましたか。
Q11	この授業の内容に満足できましたか。
Q12	1回の授業に対して平均どのくらい授業外学習(予習・復習・宿題)をしましたか。おおよその時間をお答えください。

※上記の項目のほかに、自由記述欄を設け担当教員にフィードバックした。

(7) アンケート回答方法

各項目について、下表の基準で評価を行った。

Q1	1. 熱心であった 2. 普通 3. 熱心ではなかった
Q2	1. 10回以上 2. 5～9回 3. 4回以下
Q3	1. 簡単すぎる 2. やや簡単 3. ちょうど良い 4. やや難しい 5. 難しすぎる
Q4～Q11	1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらでもない 4. そう思わない 5. まったくそう思わない
Q12	1. 2時間以上 2. 1時間から2時間 3. 30分から60分 4. 30分 5. まったくしていない

(8) 集計評価方法

- 各授業毎にQ4～Q11の項目を5段階の評価値で平均し、その授業の評価値とした。
- 全体の評価値、および各分野別の評価値は授業毎の評価値の平均とした。

(9) アンケート回答率

	2018年度前期	2019年度前期
実施科目	432	431
履修登録者数	26,761	28,535
有効回答数	19,054	19,796
有効回答率	71.2%	69.4%
実施年月	2018年7月	2019年7月

(10) アンケート回答内訳

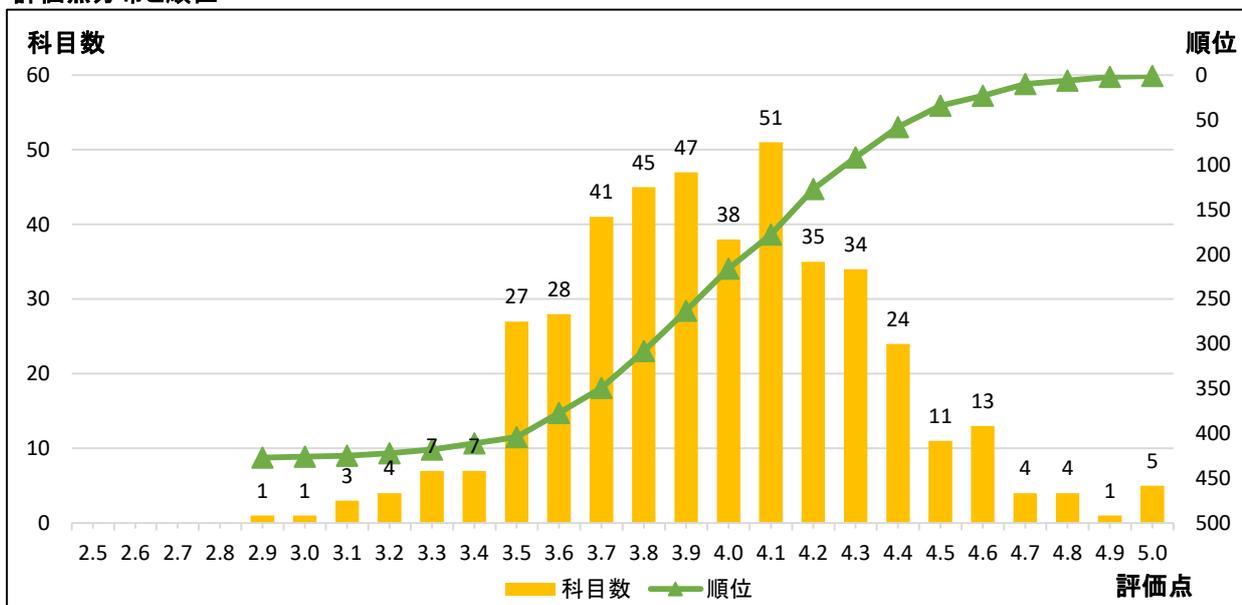
【学科】

学科	2018年度前期	2019年度前期
経済学科	7,456	8,016
経営学科	6,908	6,980
ビジネス情報学科	1,530	1,739
メディアビジネス学科	1,374	1,470
スポーツ経営学科	1,747	1,570
科目等履修生・交換留学生	39	21

【学年】

学年	2018年度前期	2019年度前期
1年	6,173	7,216
2年	6,716	6,142
3年	4,284	4,877
4年以上	1,881	1,561

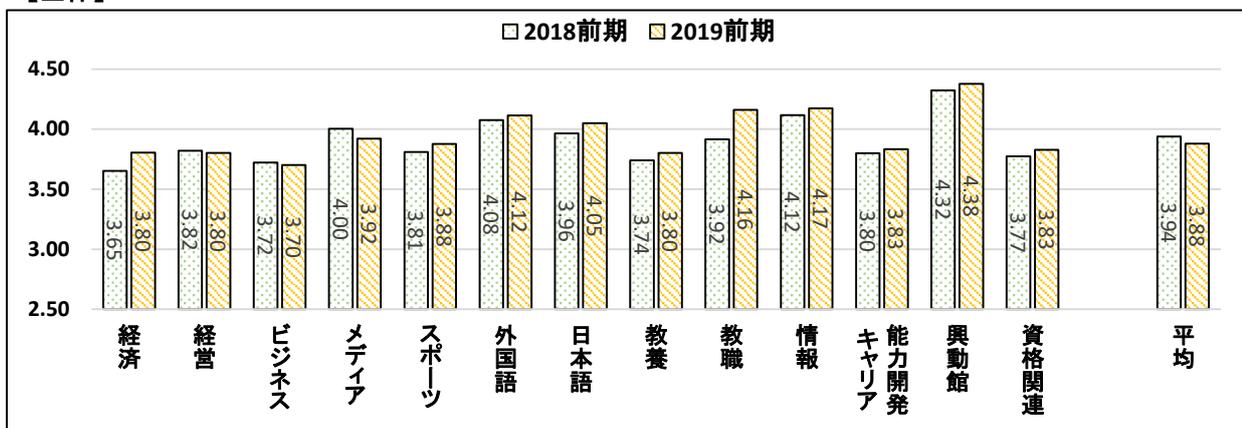
(11) 評価点分布と順位



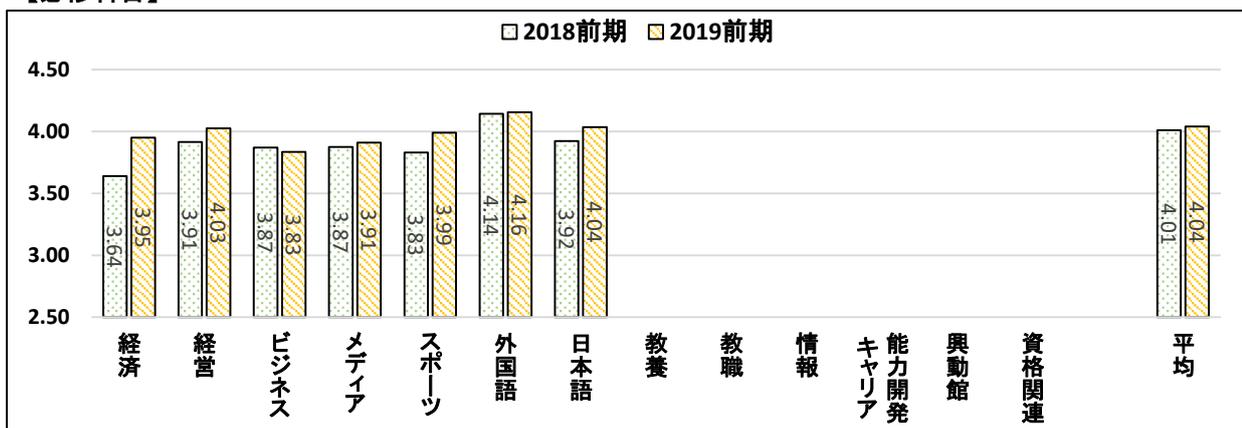
(12) 質問別評価点



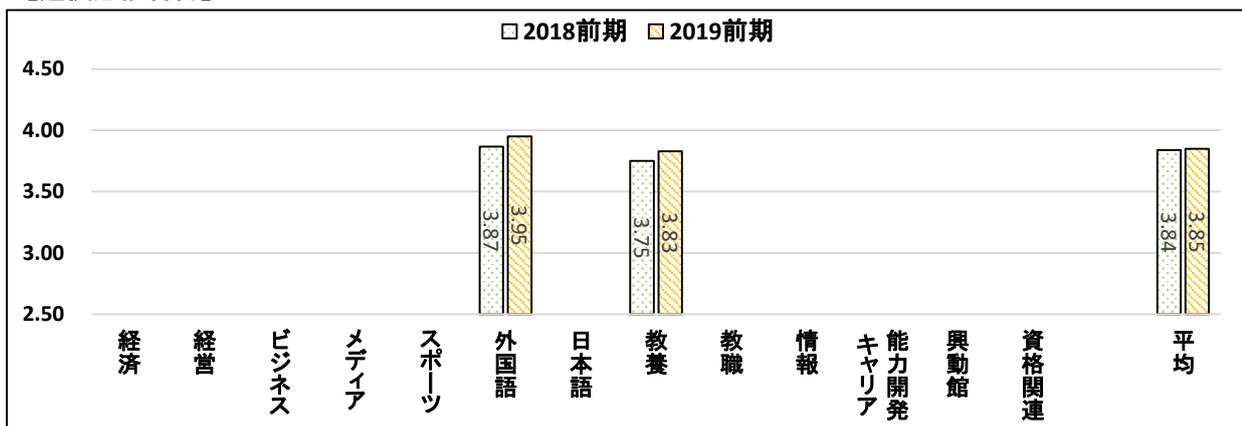
(13) 科目分野別評価点
【全体】



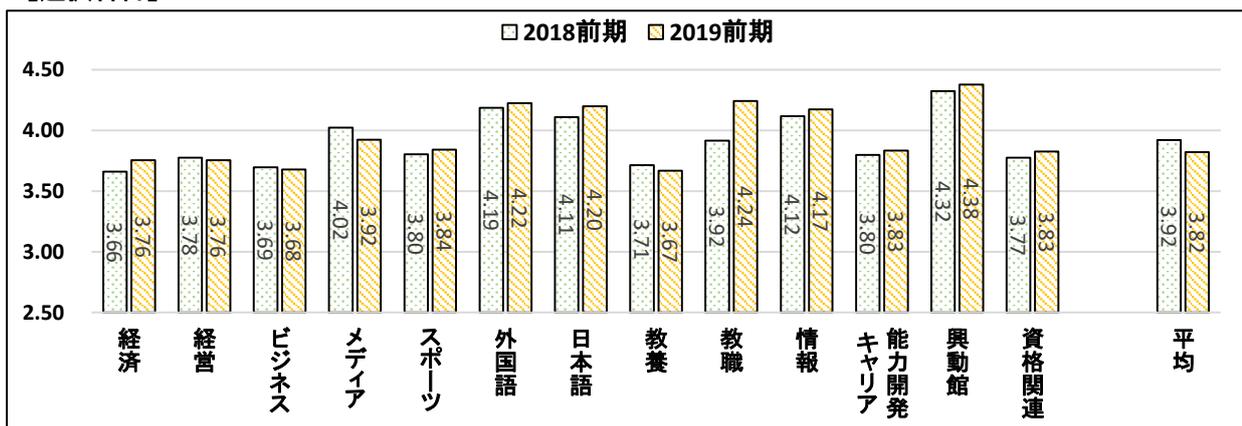
【必修科目】



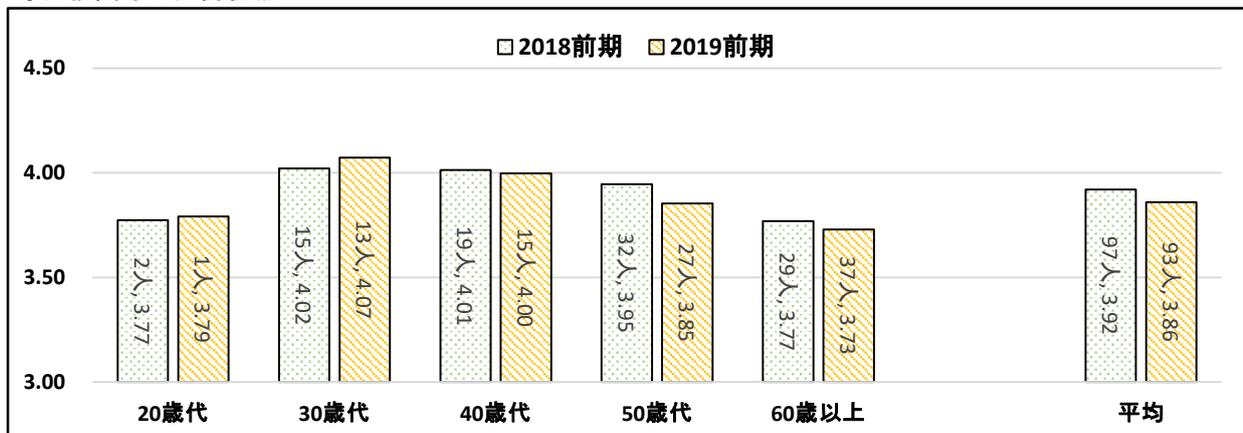
【選択必修科目】



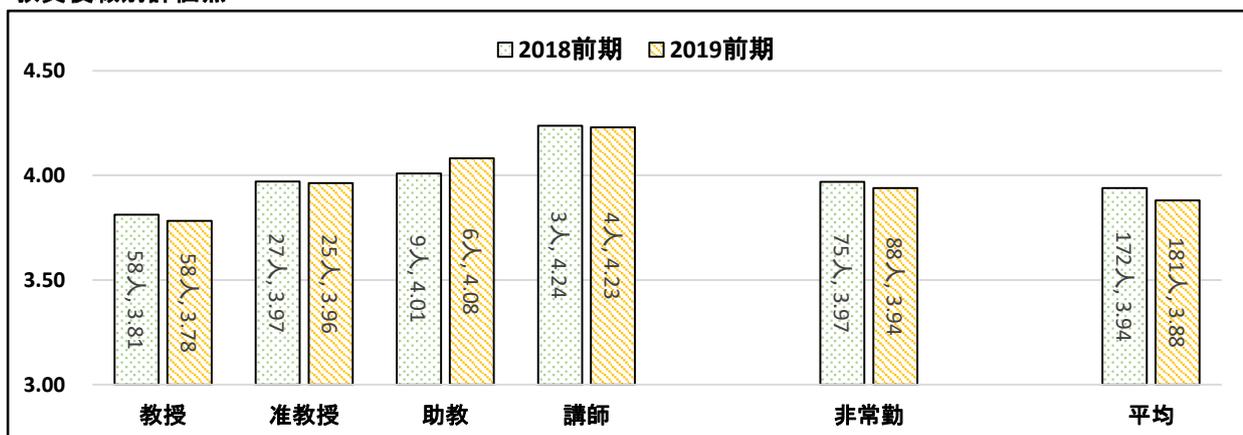
【選択科目】



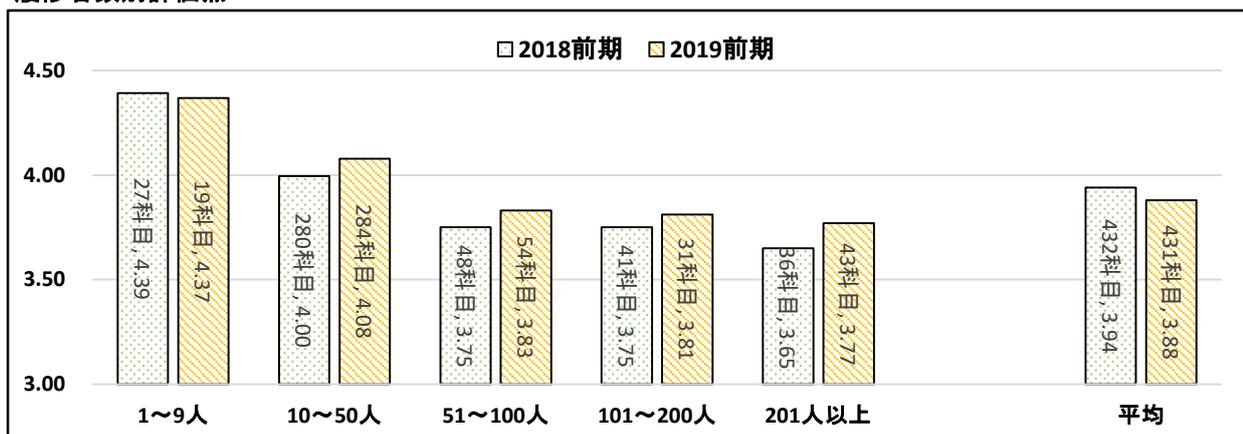
(14) 専任教員年代別評価点



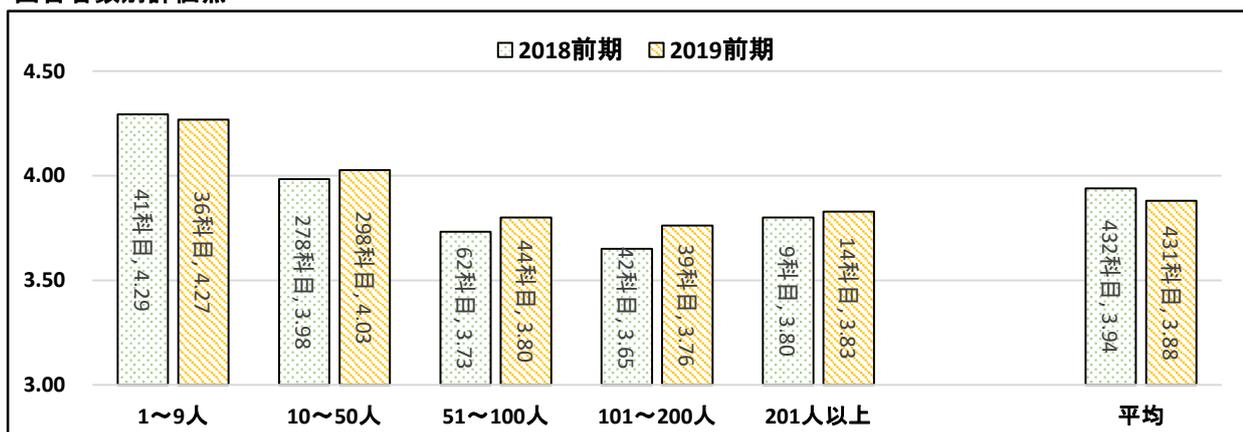
(15) 教員役職別評価点



(16) 履修者数別評価点

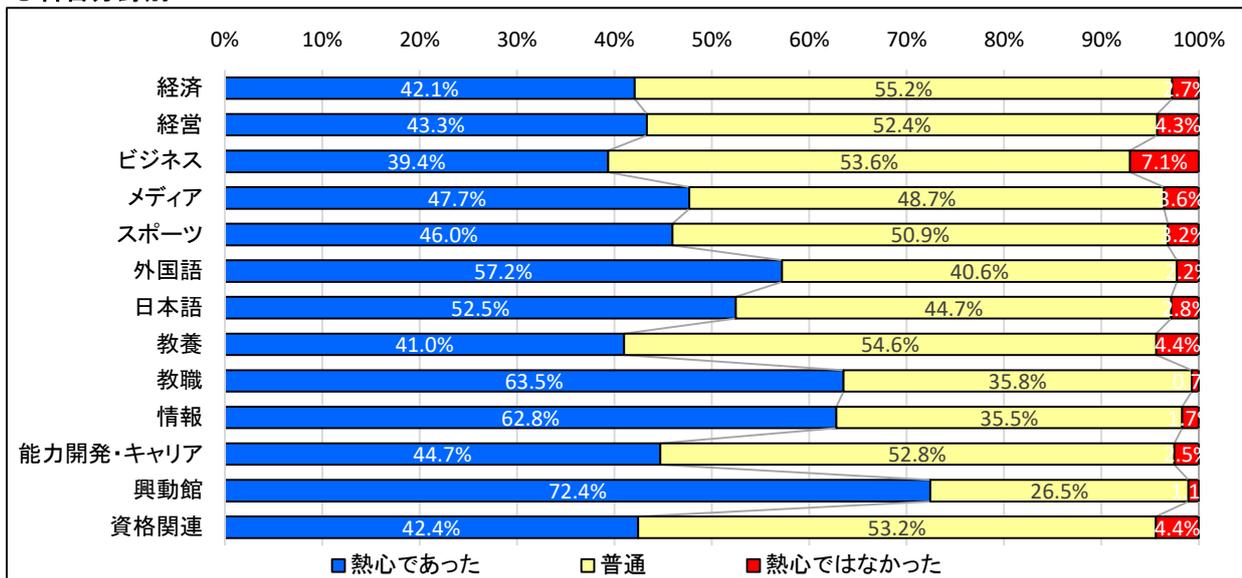


(17) 回答者数別評価点

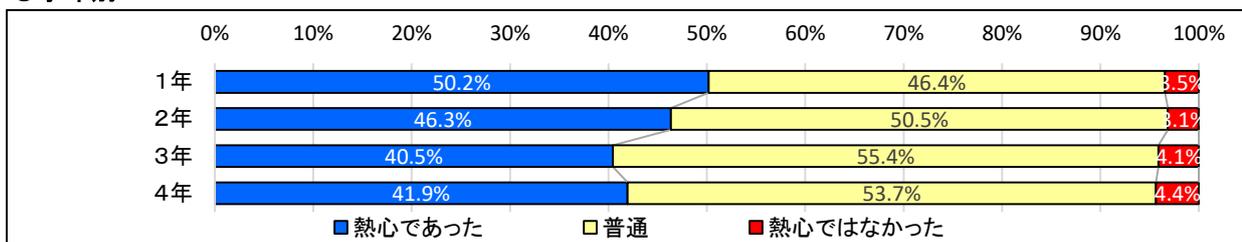


(18) 授業への熱心度
【2019年度前期】

●科目分野別

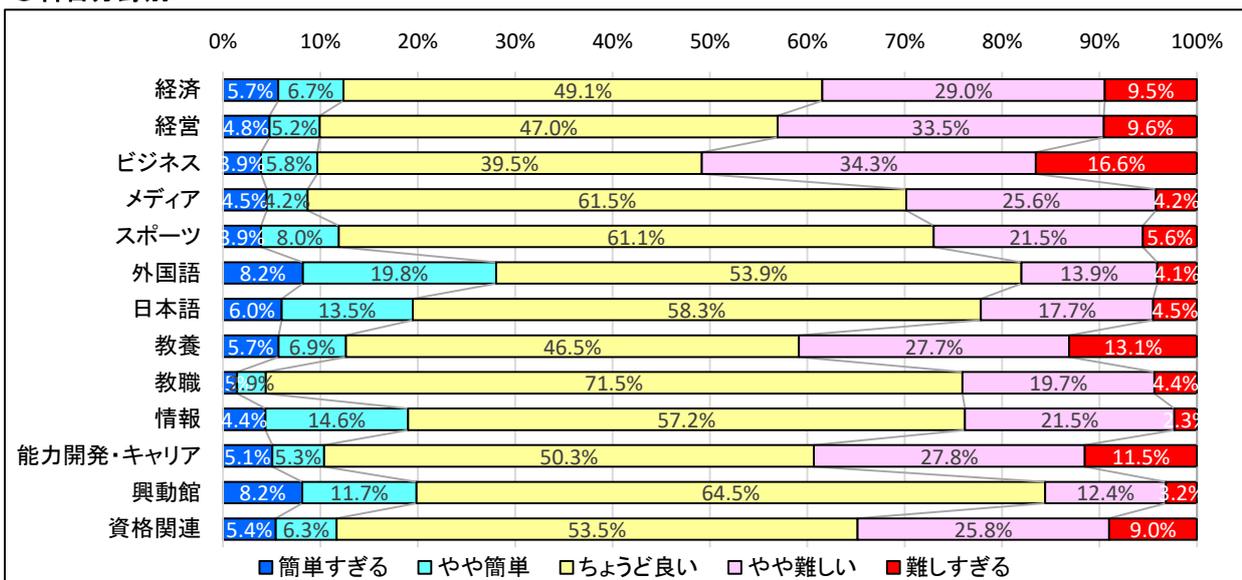


●学年別

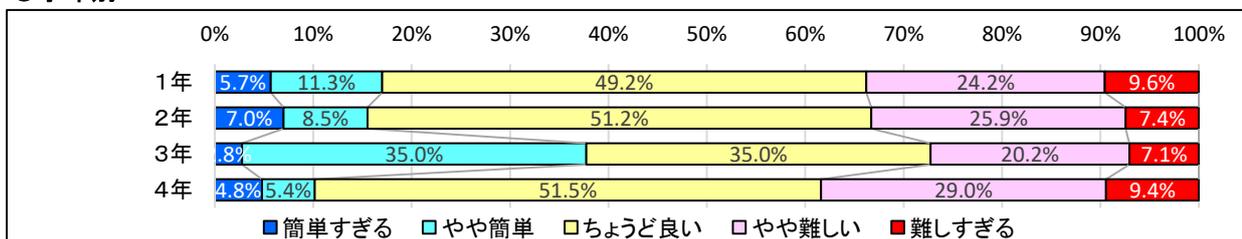


(19) 授業の難易度
【2019年度前期】

●科目分野別

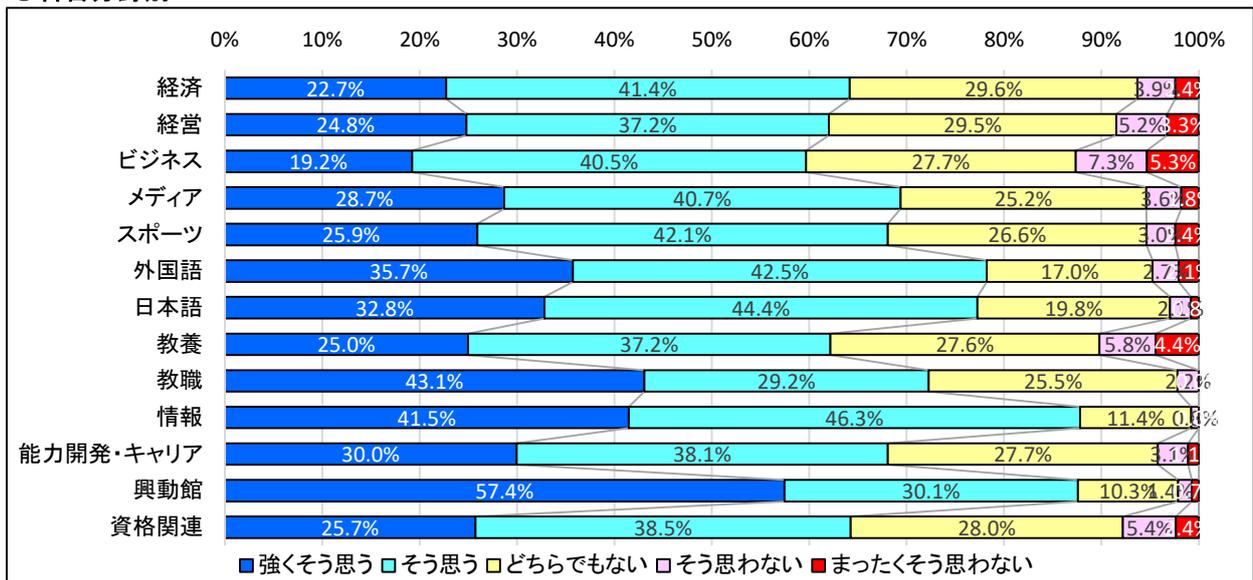


●学年別

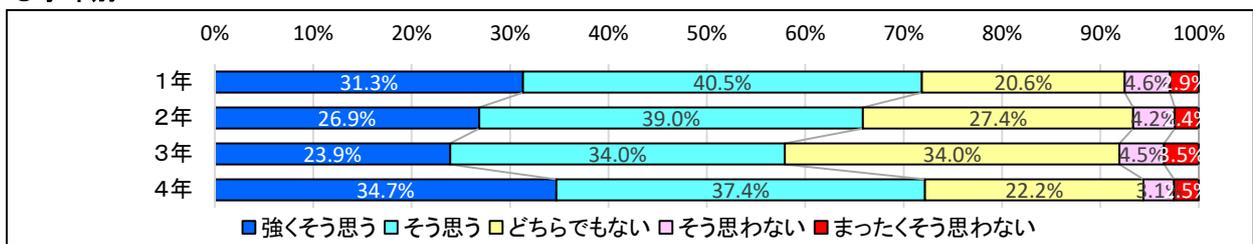


(20) 授業内容の満足度
【2019年度前期】

●科目分野別

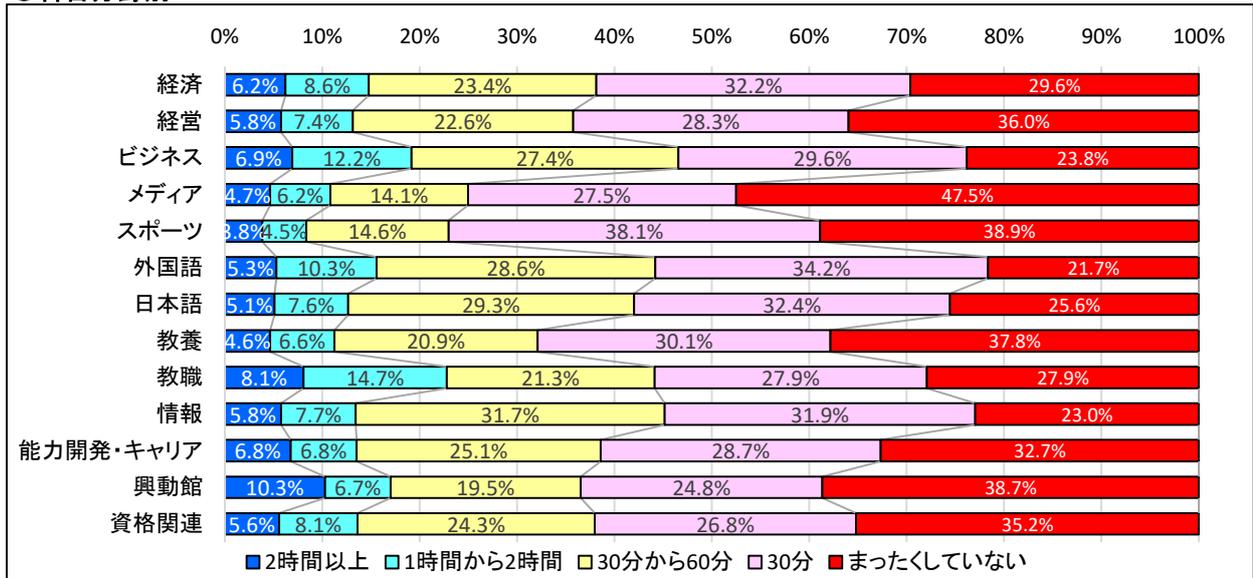


●学年別



(21) 1回の授業に対する授業外学習
【2019年度前期】

●科目分野別



●学年別

