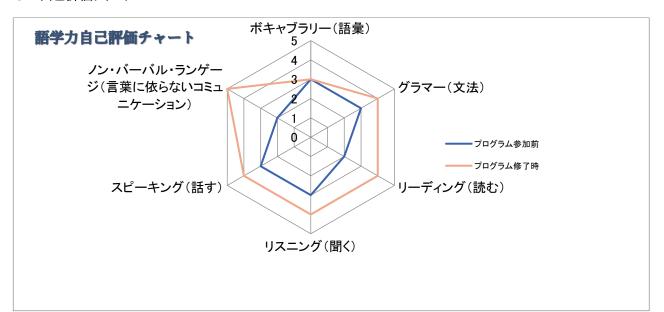
1. プログラム概要

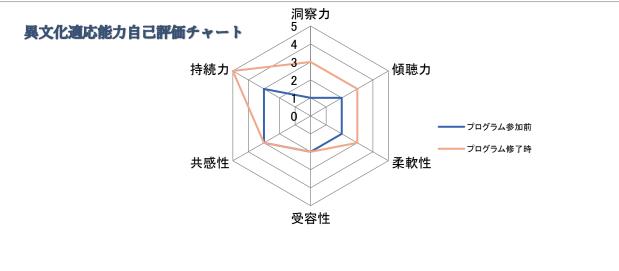
プログラム名	ニュージーランド短期語学留学 @オークランド工科大学(AUT IH)	
実施時期	2022年9月5日(月) から16日(金) までの2週間	
対象	休暇期間を利用して、英語力を高めたい、集中的に英語に取り組みたいという学生	
目的及び内容	数週間にわたり英語を学び、使い、いそしみ、知識をインプットとしつつ、それ以上にアウトプットを行う。また、実際に英語圏の人が使用している生きた実用性の高い英語に触れ、実用的な英語運用能力を醸成	
	する。	

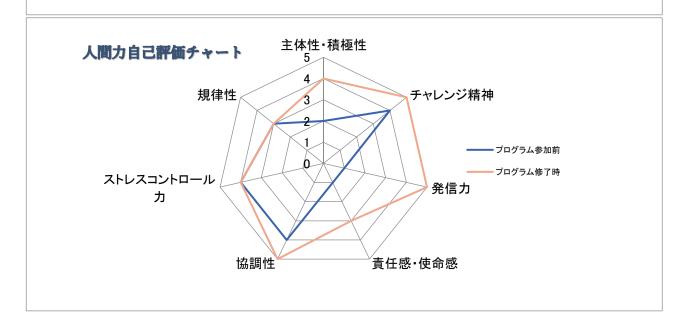
2. プログラム成果報告は下段表参照

項目	要素	参加前	修了時
	ボキャブラリー(語彙)	3	3
	グラマー(文法)	3	4
コミュニケー	リーディング(読む)	2	4
ションカ	リスニング(聞く)	3	4
	スピーキング(話す)	3	4
	ノン・バーバル・ランゲージ(言葉に依らないコミュニケーション)	2	5
語学力合計点		16	24
	洞察力	1	3
	傾聴力	2	3
異文化適	柔軟性	2	3
応能力	受容性	2	2
	共感性	3	3
	持続力	3	5
異文化適応能力合計点		13	19
	主体性·積極性	2	4
人間力	チャレンジ精神	4	5
	発信力	1	5
	責任感·使命感	1	3
	協調性	4	5
	ストレスコントロールカ	4	4
	規律性	3	3
人間力合計点		19	29

3. 自己評価チャート







4. プログラム報告書(本人希望で英語回答のため、原文のまま掲載)

1 特に専念した学習項目を教えて下さい。

ullet Speaking section in the class room was the most that I was focusing , because if I you make a mistake, teacher point it out .

2 その成果について教えて下さい。

- •I am having the confidence that my comprehensive English ability has definitely improved. After I retuned in Japan I have been working on my English ability in order to take a high score at IELTS test but I realized that speaking ability steadily gets worse without conversation with someone who speaks English fluently. but I don't have to worry about it currently, because of my 2 Germany friends. I have a plenty of opportunities to speak English. I want to thank them sincerely.
- The number of students were about 12 in my class .All students except me were from Hirosaki University in Aomori.
- In my class ,my class has a program to visit one of the famous art museum. It aesthetically made my comprehension that how British dominated an island .Most impressive art was a flag the two elderlies sitting down and pulling face while wearing British shirts. It deepened my thought significantly.

3 現地大学や本学職員の対応はどうですか?

- There was no distinction between HUE and AUT in terms of equipment.
- All of the teachers were so kind and polite, they had done very well to me .

4 大学・学校生活中、トラブルはありましたか?それをどのように解決したか教えてください。

● N/A

5 その他(任意)

● N/A

6 現地の人と交流して気づいた異なる習慣はありますか?異文化コミュニケーション・カルチャーショックを教えて下さい。

• Almost people were open-minded in New Zealand compared to Japan. I felt that it was easy for me to get along with New Zealand's people.

7 留学プログラムに参加して、身に着けることのできた知識やスキルはどんなものですか?

• I have got a lot of beneficial ability and skill in order to live in foreign countries. For instance, communication , comprehension for different culture, etc

8 留学プログラムを通してどんなことを学びとりましたか?

• I learned conversational expression in English. At the end of the program, my English gets more natural throughout studying abroad.

9 プログラムに参加して、自分に足りないと感じた知識やスキル等、学生が準備しておくとよりよいことを教えて下さい。

• Only thing that I want to notice is that never recommend to stay at Empire accommodation.

10 制度●通学●学費●生活費●観光などで次の学生に勧めてあげられるものはありますか?

• I want next students who want to study abroad to eat fish and chips in New Zealand. I. was determined to eat it before I studied abroad in New Zealand, actually I ate it then the toast was better than I expected.

11 プログラムを修了し、帰国後はどんな学生生活の計画を立てていますか?卒業後の計画も踏まえて書いて下さい。

•I`m still eager to be agent for professional soccer player who wants to play in EU. So after I completely acquire English, I am going to learn Portuguese and Spanish.

12 その他、プログラムへの要望●意見がありましたら記入下さい。

● N/A