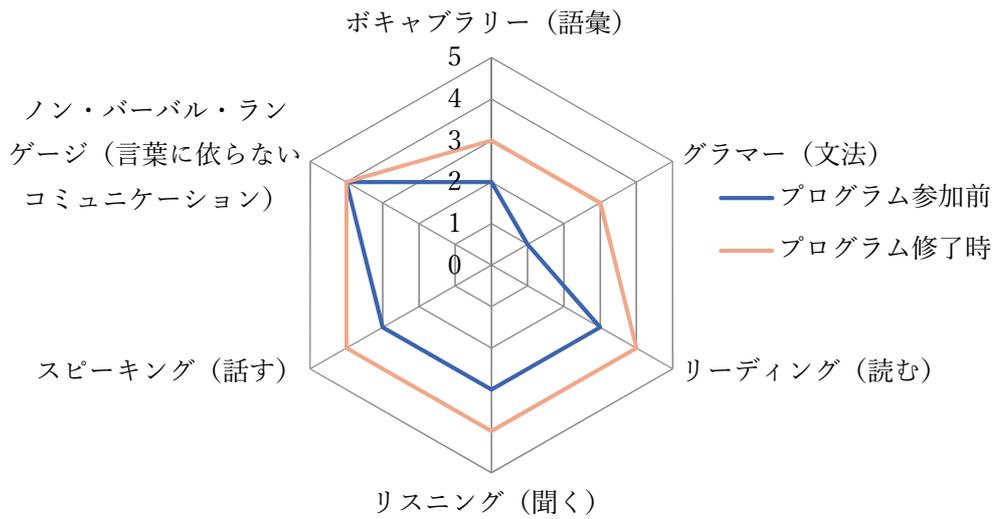


プログラム名	ニュージーランドオンライン短期語学留学 @オークランド工科大学(AUT IH)
実施時期	2021年8月16日(月)から9月10日(金)までの約4週間
対象	休暇期間を利用して、英語力を高めたい、集中的に英語に取り組みたいという学生
目的及び内容	数週間にわたり英語を学び、使い、いそしみ、知識をインプットとしつつ、それ以上にアウトプットを行う。また、実際に英語圏の人が使用している生きた実用性の高い英語に触れ、実用的な英語運用能力を醸成する。

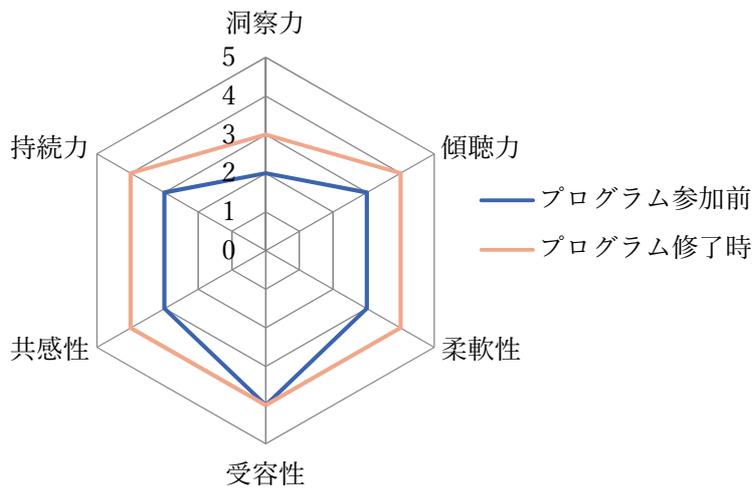
プログラム成果報告は下段表参照（全参加者のスコア平均）

項目	要素	参加前	修了時
コミュニケーション力	ボキャブラリー（語彙）	2	3
	文法（文法）	1	3
	リーディング（読む）	3	4
	リスニング（聞く）	3	4
	スピーキング（話す）	3	4
	ノン・バーバル・ランゲージ（言葉に依らないコミュニケーション）	4	4
語学力合計点		16	22
異文化適応能力	洞察力	2	3
	傾聴力	3	4
	柔軟性	3	4
	受容性	4	4
	共感性	3	4
	持続力	3	4
異文化適応能力合計点		18	23
人間力	主体性・積極性	2	4
	チャレンジ精神	2	4
	発信力	2	4
	責任感・使命感	3	4
	協調性	4	5
	ストレスコントロール力	5	5
	規律性	4	5
人間力合計点		22	31

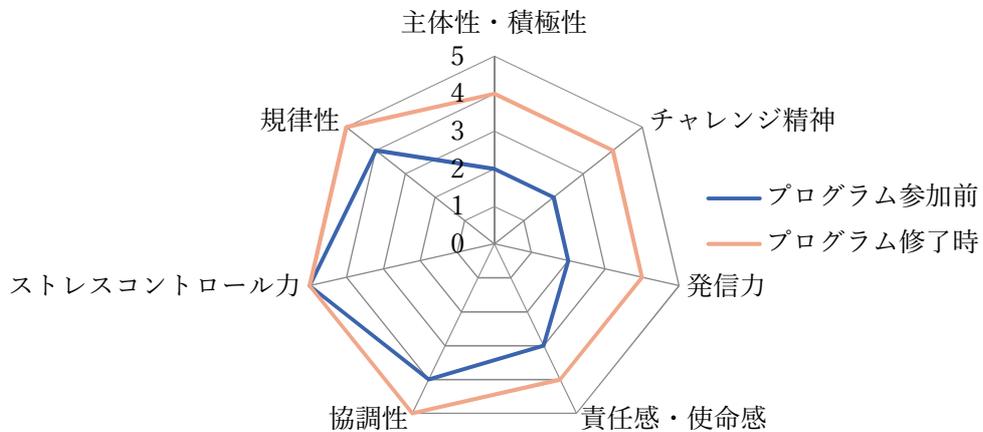
語学力自己評価チャート



異文化適応能力自己評価チャート



人間力、社会人基礎力自己評価チャート



広島経済大学留学プログラム報告書

1 特に専念した学習項目を教えてください。

- ニュージーランド人の先生と日本語学生の授業でしたが、全員日本語を一切使わずに授業を受けれた。主にスピーキング中心だが、そのためのインプットもバランスよかった。
- ボキャブラリー。単語を知らないかったことを痛感した。説明が止まってしまったので。
- スピーキング・ライティング・リスニング・リーディング

【スピーキング】ニュージーランドの有名人を各自で調べてプレゼンテーション
【ライティング】今までの友人関係について180文字で記述
【リスニング】授業で学習した文法や単語が含まれたもの（選択問題と記述問題）
【リーディング】授業で学習した文法の問題（選択問題と記述問題）

2 その成果について教えてください。

- 日本人だけのクラスでしたが、先生の指導方法が良く、英語に集中できました。積極的に発言する力は伸びたと思います。これまでは自身もなかったし、うまく伝わらなかったらどうしよう、怖さ、恥ずかしさが先行していました。しかし、授業の中では先生が全員が発言できるように工夫して下さり、発言しやすい雰囲気だったので、アウトプットの機会はとても多かったです。正しくなくてもいい！間違えていたら治せばいいだけ、という自信が持てたことは大きな成果です。

3 現地大学や本学職員の対応はどうか？

- とても優しく、いつも親身になって話を聞いてくださいました。

4 大学・学校生活中、トラブルはありましたか？それをどのように解決したか教えてください。

- 特にありませんでした。

5 その他（任意）

- 特にありませんでした。

6 現地の人と交流して気づいた日本と異なる習慣はありますか？異文化コミュニケーションにおけるカルチャーショックを教えてください。

- 英語の授業ではとところどころ感じることもありましたが、クラスメイトは日本人だったのであまり機会がありませんでした。

7 留学プログラムに参加して、身に着けることのできた知識やスキルはどんなものですか？

● 留学プログラムを終えて1番身に付いたと感じているスキルは積極的に発言する力です。プログラム参加前は失敗を恐れ、うまく伝わらなかつたらどうしよう、などといった気持ちが強く自分から積極的に英語で発言できませんでした。しかし、授業の中では先生が全員が発言できるように工夫してくださったり、発言しやすい雰囲気を作ってくださったりしました。そのため、間違ってもいいから話してみようと思うことができ、次第に積極的に発言できるようになっていました。また、当初はクラスメイトが全員日本人であったため、英語の学習に集中できるのかとても不安でした。しかし、このプログラムの中で日本語を使うことは1度もなく、全員が積極的に英語を使ってコミュニケーションをとる環境が整っていました。これにより、オンライン留学ではありますが、実際に渡航して授業を受けている気分で、集中して英語の学習ができました。

8 留学プログラムを通してどんなことを学びとりましたか？

● 積極的に話すことの大切さです。習ったことを頭では理解したつもりでも、実際話すときに使えないことが多々ありました。インプットしたらアウトプットすることの重要性を再確認する良いきっかけとなりました。加えて上記のように私は、もともと積極的に発言できるほうではありませんでした。しかし、積極的にアウトプットするようになってからは覚えることが苦ではなくなり、使うことで達成感も感じることができました。

9 プログラムに参加して、自分に足りないと感じた知識やスキル、準備しておけばよかったこと、次の学生が準備しておくよりよいことを教えて下さい。

● ポキャブラリー不足です。聞いたことはあるけど、意味が分からない単語がいくつもあり、自分自身の勉強不足を痛感しました。分からない単語でつまずいてしまうのがとても悔しかったです。単語をもっと勉強してから参加するべきでした。ポキャブラリーに長けているクラスメイトがたくさんいて、自分ももっと勉強しないとけないと良い刺激になりました。

10 制度 ● 通学 ● 学費 ● 生活費 ● 観光などで次の学生に勧めたいものはありますか？

● オンラインだったので、就職活動を行いながら参加できました。オンラインだからそのメリットでした。

11 プログラムを修了し、帰国後はどんな学生生活の計画を立てていますか？卒業後の計画も踏まえて書いて下さい。

● 就職活動が落ち着いたら英語の勉強に力を入れたいと思っています。単語に加えて文法にも力を入れたいです。今までに習っているのにマスターできていないことが多いと今回のプログラムで再確認できたので1から文法を勉強したいです。残された学生生活を有効に使い、TOEICや英検の目標達成も目指し、頑張りたいです。卒業後、仕事で英語を使いたいと思っています。また、海外に自由に行くことができるようになったら、自分の英語を使って世界各地を訪れたいです。

12 その他、プログラムへの要望 ● 意見がありましたら記入下さい。

● 要望や意見はございませんが、今回コロナ禍でもこのような貴重な機会をいただき、ありがとうございました。今回の経験を活かして今後も英語の勉強を続けてまいります。