

興動人育成 進む教育改革

広島経済大学
報

発行所
広島経済大学
広島市安佐南区紙園
五丁目37番1号
郵便番号 731-0192
電話番号 (082) 871-1000(代)
ホームページ http://www.hue.ac.jp/

- 2面 興動館教育プログラム、経産省事業に採択
- 3面 本学発信のFM局「エフエムハススター」放送開始
- 4面 高大コラボレーション教育紹介
- 5面 保護者会春季役員会、大学説明会開催
- 6面 「フューチャーズ」活動実施
- 7面 多彩な就職支援プログラム、次々に開催
- 8面 平成22年度学生募集要項

学生の主体性を重視

目標達成きめ細かく支援

本学は開学以来、「実社会で活躍できる人材の育成」を目指し、社会の動向や学生のニーズに対応した教育改革を積極的に推進してきた。興動館教育プログラムや夢チャレンジシート、キャリア科目など、現在、進行中の取り組みをピックアップし、その概要や成果をまとめた。

興動館教育プログラム



現地の子どもたちに千羽鶴の作り方を教えるインドネシア国際貢献プロジェクトのメンバー

に活動する興動館プロジェクトで構成されている。平成21年7月現在、29の興動館科目と19のプロジェクトがあり、延べ約1500人の学生がこのプログラムを活用している。

昨年度は、プログラムの成果や課題を把握・実証するための体系的な評価システムを確立。その取り組みが認められ、平成20年度経産省「体系的な社会人基礎力育成・評価システム構築事業」にこのシステムが採択された。平成21年度事業にも引き続き採択されている(2面参照)。

プログラムの学びを通して、学生たちは確実に成長している。特にコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の向上を実感している学生が多い。プロジェクトの中には社会的に評価を受けているものもあり、例えば、不登校の中高生をサポートする活動に取り組み「中高生の夢・笑顔実現!!プロジェクト」が、国際ソロプチミスト広島が支援する組織「シグマソサエティ」の会員に認定された。

また「インドネシア国際貢献プロジェクト」が広島ユニエスコ活動奨励賞を受賞した。

夢チャレンジシート

「夢チャレンジシート」は、学生のキャリア形成をサポートを目的に、本学が独自に開発したシートで、



夢チャレンジシート面談の様子

平成18年度に導入された。シートは入学後、最初の「入門ゼミ」で作成する。

学生はこれまでの生活を振り返り、自分の適性や関心を確認したうえで、将来の目標を設定する。その目標を達成するため、4年間の学習・行動計画をシートに記入する。その後は、計画の進捗状況の確認や変更などを行いながら、キャリアアップに活かしていく。

シートはキャリアセンターが管理。専任サポーターが学生の動向を把握するべく、シートの更新状況を随時チェックしている。

また、その内容を基に専任サポーターと個別面談を実施。面談を通じて学生の能力や可能性を見出し、大学での活動や進路と結びつけることが狙い。面談によって学生とキャリアセンターとの距離が近くなり、就職支援が行いやすくなるというメリットもある。面談は基本的には、年次3年次には、一部の学生に対して専任サポーターの判断に

大学機関別認証評価

平成16年4月から、学校教育法第69条の3により、すべての大学は教育・研究等の状況について7年毎に文部科学大臣が認証する評価機関の評価を受けることが義務付けられている。本学は、平成20年度に財団法人日本高等教育評価機構による「大学機関別認証

評価」を受け、平成21年3月24日付で日本高等教育評価機構が定める大学評価基準を満たしていると認定された。(詳しくは本学のウェブサイトをご覧ください)

Japan Institution for Higher Education Evaluation
JIHEE
since 2004
2008.4-2015.3
認証マーク

ポートする「キャリア科目」。現在、キャリアアブラニク関係科目「公務員試験関係科目」「就職対策試験関係科目」「教員採用試験関係科目」という4つのカテゴリで全20科目が開講されている。

「キャリア科目」が卒業要件になったのは平成16年度。当初はキャリアアブラニク関係科目の7科目のみだったが、学生のニーズや社会の動向に対応して現在の科目数になった。他大では、キャリア関連科目は課外講座として開講されていることが多く、本学のように20科目を正課授業としているのは珍しいといえる。

今年、シート導入と同時に入学した学生が就職活動にチャレンジできる。キャリアアセンダーでは、シート1期生の就職結果などからその有効性や改善点を分析し、来年以降の取り組みに活かす準備を進めている。

能力開発科目

資格取得やスキルアップをバックアップする「能力開発科目」は「キャリア科目」と同様、単位を認定する正課授業。税理士、ファイナンシャル・プランナー(AFP)、ITパスポート、社会保険労務士、宅地

日本語文章能力

大学の学習・研究はもちろん実社会においても重要な能力である。

台湾・大同大学と姉妹校提携

本学は、平成21年1月19日に台湾の大同大学と国際教育交流の発展を推進するため、姉妹校提携を締結した。大同大学は台北市の中心にある、4学部12学科を有する学生数約4500名の総合大学である。この姉妹校提携により、

中国地方の大学としては唯一 経済産業省事業に採択

興動館教育プログラム評価システム

2年連続

平成21年度経済産業省「体系的な社会人基礎力育成・評価システム開発・実証事業」に、「興動館を通じた社会人基礎力の育成と評価システムの改善・拡大・定着化」29科目36クラス・21プロジェクト・約1500人を対象とした「興動館教育プログラム」評価システムが採択された。この事業に本学の取り組みが採択されるのは昨年度に続き2年度となる。

平成19年度からスタートした経済産業省「体系的な社会人基礎力育成・評価システム開発・実証事業」では、大学教育において学生が社会人基礎力を身につけるための科目や実践的な学びの場を設けるとともに、学生の社会人基礎力を適切に評価することによってその力を伸ばし、定着させることができるシステムの構築を目指している。

興動館教育プログラム「評価システム」の適用対象は、後期に開講する興動館科目と2つの興動館プロジェクトに限定されていたが、本年度は、すべての興動館科目、興動館プロジェクトに適用されるようになっている。

具体的には「興動館科目」に対しては、「元気力」「企画力」「行動力」「共生活力」の4つのフィールドで目標とした知識やスキルが修得を学内に普及させることを目的に、教員、職員、学生それぞれを対象とした研修プログラムを開発・導入する予定だ。

授業案 学生が企画提案

授業改善プロジェクト「新授業企画フォーラム」開催

5月16日、本学の興動館において、授業改善プロジェクトによる「新授業企画フォーラム」が実施され、他大学で評価の高い



自分たちが考えた授業案の発表をする学生たち

講義を受講したり、教員や学生の意見を集めたりなど様々な活動を行う。今回のフォーラムでは学生が授業案を企画し、教員に提案した。

最後に、興動館のセミナーにおいて、前川功一学長、石田優子副学長をはじめ7名の教員に対し、各グループが授業案のプレゼンテーションを行った。審査の結果、新聞記事を使ってゲーム形式で時事問題を学習する授業が、優秀案として表彰された。ゲーム形式にすることで学生の関心が高まり、それが時事問題の理解に結びつく点が評価された。

興動館教育プログラムのリーダーを務める泉奈伊さん（経済学科4年・愛媛県松山工業高校出身）は、皆さんが授業について活発に意見を交換してくれ、スムーズにフォーラムを進めることができた。また、フォーラム自体の改善点についても意見を聞くことができ、参考になりました。

次に、これらの案を教員にプレゼンテーションするための準備。アイデアごとにグループにわかれ、議論をしたり、授業の到達目標や内容を書き込む企画シートを活用したりしながら、授業案を具体化していった。さらに、発表で使う資料の作成や発表内容の考案に取り組んだ。



随想

趣味の一つに野鳥観察がある。野鳥の観察は通勤途中や山野の散策など、どこでもできる金のかからない趣味である。

本学は、大学歌に「瀬戸内海を見晴らし、緑の丘に響く（そび）え立つ」「あけぼの光す武田山常盤に薫る松風」「清け流れ太田川心の泉湧み交わす」とあるように、自然豊かな環境に囲まれた大学であり、野鳥も多くやってくるので趣味が膨らむ。

7号館にある研究室の窓の外は、芝桜の花壇になっており、その向こう側は急な斜面で遮断物がないため街を見下ろす光景はまるく、餌を探す順序が決まったり、その餌場は10羽ぐらいの集団が毎日やってくる。これもいくつもの群れが餌場の一つとして位置づけられているのだから。通年でもゼグロセキレイのつがいは訪れてくる。一時、キジがやってきた。研究室の窓ガラスを突つづくの、最初は誰かいたらずで、口になるジョウビタキが訪れてくる。ここ3年間訪れていて、友達が訪ねてくるようにこの時期になると

野鳥に学ぶ



村山 秀次郎

ワクワクする。この野鳥は渡り鳥で秋から3月いっぱいまで留まり、多い日は朝夕に、時間午前中あたり、10時前後にやってくる。おそらく、餌を探す順序が決まったり、その餌場は10羽ぐらいの集団が毎日やってくる。これもいくつもの群れが餌場の一つとして位置づけられているのだから。通年でもゼグロセキレイのつがいは訪れてくる。一時、キジがやってきた。研究室の窓ガラスを突つづくの、最初は誰かいたらずで、口になるジョウビタキが訪れてくる。ここ3年間訪れていて、友達が訪ねてくるようにこの時期になると

野鳥はツバメ、ハシブトガラス、メジロ、ヤマバト、コゲラ、モズ、ヒヨドリ、ウグイス、カラビバ、シジュウカラ、ツグミ、ムクドリ、珍しいところで渡り鳥のヤイロチョウなどである。

野鳥という趣味の世界を通じて、その気になればいろんな発見ができ、その

「戦略的大学連携支援事業」に採択

教育ネットワーク中国が連携し取り組み

平成20年度文部科学省「戦略的大学連携支援事業」に、本学が代表校として申請した「高大連携による過疎地域の人材育成及びICCカードを活用したひまわりプロジェクト」が採択された。

この取り組みでは、教育ネットワーク中国に加盟する広島県、島根県の18国公立大学、短期大学が連携、過疎地域の高校を対象として、これまで教育ネットワーク中

国が推進してきた主要な事業や、ICCカード受講証を活用した生涯学習講座の提供を行う。

具体的取り組みとして「高大連携による過疎地域の人材育成」では、過疎地域に指定されている広島県三次市、庄原市、安芸高田市にある高校を対象に、高大連携による人材育成事業を展開する。出前授業やインターネットを活用

した遠隔授業など、高校生の高度な学習機会を提供すること、進学意欲の向上と将来、地元で働く意識を育てることを目指す。この取り組みの一環として、6月17日に三次高校でインターネットを活用した遠隔授業が実施され、本学経営学科の細井謙一教授が「経済学を見る目を磨く」というテーマで、3年生11人に対して授業を行った。

本年度前期には、三次高校で広島女学院大学、広島国際大学、広島修道大学、広島大学、広島修道士学院の4大学が介護福祉や国際政治などの講座を開講。本年度後期には向原高校や庄原高校などでも遠隔授業を行う予定だ。

また、夏期休暇中に、この取り組みに参加する大学・短期大学でオープンキャンパスや公開講座を実施。高校生が大学を訪問しやすいうちに専用バスを運行させる。公開講座について

では、高校の単位として認定されるか、もしくは、生徒が公開講座を受講した大学に入学した場合、大学の単位として認定されることになる。一方、ICCカードを活用した「レジ」の取り組みは、高齢化社会に対応したもので、教育ネットワーク中国は、この取り組みを支援している。今回の取り組みでは、教養型講座に加え、課題解決型講座を開講し、高齢者の生きがいの獲得や社会参加を支援する。



インターネットを活用した遠隔授業

取り組みに参加している大学及び短期大学

(順不同)

- 広島大学
- 島根県立大学
- 県立広島大学
- エリザベト音楽大学
- 比治山大学
- 広島工業大学
- 広島国際大学
- 広島国際学院大学
- 広島修道大学
- 広島女学院大学
- 広島文教女子大学
- 安田女子大学
- 広島経済大学
- 山陽女子短期大学
- 鈴峯女子短期大学
- 比治山大学短期大学部
- 広島文化短期大学
- 安田女子短期大学

増加に伴い講座の受講者も増えることが予想される。こうした事態への対応として講座を増やし体系化していくとともに、受講生の学習履歴を残し、受講証明書の発行などを円滑に行うためにICCカード受講証を活用する。



マーケティングの基礎の授業風景

2年目さくらに内容充実

昨年、好評だった社会人対象の「キャリアアッププログラム」を今年も開講している。これは経済専門大学である本学が蓄積してきた知の財産を活かし、ビジネスパーソンへのキャリアアップを支援するプログラムだ。昨年度は延べ3000人が受講。今年も20、30才代を中心に幅広い業界の方が参加している。

15科目。5、6月の一学期には、理解しやすいと好評の「マーケティングの基礎」や「財務諸表の基礎」など5科目が開講された。科目にはベーシック科目とステップアップ科目が用意されている。ベーシック科目は座学中心。マーケティングや会計、広報などビジネスの基礎知識が学べる。2年目となる今年は、受講生のニーズに応じて「チーム理論の基礎」や「ビジネスの基礎」などの心理をテーマとした科目を新たに設けている。

一方のステップアップ科目は、ケーススタディ（事例研究）を中心とした実践的なプログラム。例として、マーケティングの調査や、実践的な思考力を磨いていく。

学期の最後にはサマリーセッションを実施。各学期の担当講師が集まり、タイムリーな話題について、各講義の考えを聞きながら、受講した科目の知識を応用して現実問題を考えていく（4頁参照）。

◆お問合せ・受講申し込み◆

広島経済大学 教育・学習支援センターCP係

電話：(082) 871-9345 FAX：(082) 871-1021

E-mail：career-up@hue.ac.jp

URL http://www.hue.ac.jp/lecture/careerup/index.html

詳しくはwebで

広島経済大学 キャリアアッププログラム

検索

click!

平成21年度 入学式

4月1日、平成21年度入学式が、石田記念体育館において、多数の保護者、来賓出席のもと執り行われ、経済学部1063人（経済学部経済学科458人、経営学科364人、国際地域経済学科67人、ビジネス情報学科107人）、メディアビジネス学科67人、大学院生18名、編入学生3名が本学での学生生活を送ることを誓った。

入学式が、石田記念体育館において、多数の保護者、来賓出席のもと執り行われ、経済学部1063人（経済学部経済学科458人、経営学科364人、国際地域経済学科67人、ビジネス情報学科107人）、メディアビジネス学科67人、大学院生18名、編入学生3名が本学での学生生活を送ることを誓った。

もう一人のパーソナリティ、毛利尚子さん（メディアビジネス学科3年）は、「自己満足に陥らないよう、しっかりと企画や計画を立てて、番組をつくりだしていきたい。番組制作にあたって多くの人にサポートしてもらっており、人と人とのつながりの大切さを改めて学んでいます」と語った。

「自己満足に陥らないよう、しっかりと企画や計画を立てて、番組をつくりだしていきたい。番組制作にあたって多くの人にサポートしてもらっており、人と人とのつながりの大切さを改めて学んでいます」と語った。

午後からは、各学科に分かれてのガイダンス、また田保護者会長から、新入生及び保護者の方へお祝いの言葉が贈られ、最後に入学歌を合唱し、厳粛なうちに終了した。



学部を代表して新入生の宣誓をする古田真也さん

本学の情報 地域へ発信

FM「ハムスター」放送開始



水沼めぐみさん



毛利尚子さん

「エフエムハムスター」で、月曜日の午後1時30分から放送されている「時の話題ハムスターOMM」。本学メディアビジネス学科の小野増平教授と学生2人がパーソナリティを務めている。内容は、海外で暮らす日本人へのインタビューや、気になるニュースをピックアップして討論するコーナー、教員や学生が好きな俳句や詩を紹介するコーナーなど。インターネットや取材などは学生が行っている。この放送局の番組のほとんどは、このように教員と学生がボランティアで制作したもの。本学のスタジオと機材を活用し、裏方スタッフも教員や学生が務める。手作り感あふれる番組は、親しみやすいとファンも多い。

現在、番組放送は月曜日から金曜日の午前8時55分から午後6時5分まで。教員と学生のトークが楽しめる番組や音楽番組のほか、地域に役立つ番組をつくっていく。公共の電波など、間違っても、自分の意見をしっかりと伝えるというハウを身につけたいです。

番組制作通し学生も成長



パーソナリティを務める水沼さん・毛利さん

エフエムハムスター番組編成表 (平成 21 年 5 月 11 日現在)					
	月	火	水	木	金
8:55 9:00	放送開始 TM				
9:00 10:30	タウン情報 マナ・カナトーク	クラシックアワー 走れアマデウス	地域・防災情報 ラブリートーク	マナ・カナ トーク (再)	ハムスター Oasis (再)
10:30 12:30	リメンバー・ミュージック (CS) 10:55~11:00 防災防犯インフォメーション				
12:30 13:30	HAMStar Community Relation (生放送: 安佐南区役所便り、安佐南歴史散歩、外国語放送)				
13:30 15:00	時の話題 ハムスター OMM	懐かしフォーキング Music Time Travel	イベント情報 ハムスター Oasis	走れ アマデウス (再)	ハムスター OMM (再)
15:00 17:00	アフタヌーン・パラダイス (CS)				
17:00 18:00	先生と話そう Sweet Memories	ゲスト万来	Sweet Memories (再)	Open Sky Music Community (再)	キャンパス 通信 (生)
18:00 18:05	放送終了 TM				
※土曜日、日曜日は放送休止					

地域社会と中小企業金融の発展に貢献

社団法人全国信用組合中央協会及び 広島市信用組合と産学連携協定

去る3月26日、本学は、社団法人全国信用組合中央協会及び広島市信用組合と、地域を中心とした産学連携の推進と人材育成を目的とした協定を締結し、広島市信用組合（広島市中区）において調印式を執り行った。

5月20日、本学において、広島市信用組合の山本明弘理事長が、「地域金融における信用組合の役割」をテーマに、地域金融の役割や礼儀作法の大切さ、仕事



調印式の様子

單位：元

单位: 元單位：元單位：元單位：元

