

令和 5 年度（1 期 2 日目）

コミュニケーション英語 I ・ II ・ III

第 1 問

次の各会話文を完成させるために、 ～ の中に入る最も適切なものは
どれか、それぞれ次の ① ～ ④ の中から 1 つ選べ。解答欄は ～

(1) A: Let's go to a movie tomorrow.

B:

A: Shall we meet at the station at seven?

① No chance.

② All night.

③ No time.

④ All right.

(2) A: You have a nice bag!

B: Thanks.

A: You did?

① I'll give it to you.

② I like this design.

③ I bought it online.

④ My mother gave it to me.

(3) A: Excuse me. ウ

B: It's on the second floor.

A: Thanks for your help.

- ① Do you have a second?
- ② Which floor are we on?
- ③ What's going on?
- ④ Where's the ticket office?

(4) A: May I take your order now?

B: エ

A: OK. I'll be back in a few minutes.

- ① I've not decided yet.
- ② When will you be back?
- ③ I'd like to keep it in order.
- ④ I don't have to take orders from you.

(5) A: オ

B: More than thirty minutes.

A: It's often late on rainy days.

- ① How far is it from here?
- ② How much does it cost?
- ③ What time do you ride the bus?
- ④ How long have you been waiting for the bus?

(6) A:

B: No, what happened?

A: Nancy got engaged last week.

- ① Did you hear about my engagement?
- ② Did you hear the news?
- ③ Do you know what will happen?
- ④ Do you know what happened yesterday?

(7) A: Hello, this is Carlos Cruz.

B: I'm afraid he's in a meeting.

A: I see.

B: That would be fine. The meeting is scheduled to end at five.

- ① May I have your name, please?
- ② Can I talk to Mr. Sato, please?
- ③ Can you give my sister a call?
- ④ Could you hold the line, please?

- ① I'll call again later.
- ② I'd like to take a message.
- ③ I have a meeting.
- ④ I'm leaving the meeting room.

第2問

A 次の各文を完成させるために、() ~ () に入る最も適切なものはどれか、それぞれ次の ① ~ ④ の中から 1 つ選べ。解答欄は ~

(1) () a while, my brother went home.

- ① After ② During ③ Once ④ Between

(2) His songs always () us happy.

- ① move ② take ③ hope ④ make

(3) We went to the library for the () of studying English.

- ① effect ② purpose ③ result ④ outcome

(4) Your suggestion was () great use to me.

- ① above ② from ③ of ④ within

(5) I'm () to help you next week, if you want me to.

- ① ashamed ② pleasing ③ sorry ④ willing

B 次の各日本文の意味を表す英文を完成させるために、それぞれ次の①～⑤の語を空所に補ったとき、**力**～**コ**に入る最も適切なものはどれか、その番号を選べ。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。解答欄は **力**～**コ**

- (1) 自分がしていることになかなか集中できなかった。

I _____ difficult to concentrate _____ **力** I was _____.

- ① what ② on ③ doing ④ it ⑤ found

- (2) 聴衆は素晴らしい演奏をしたピアニストに喝采を送った。

The audience _____ the pianist _____ **キ** the great performance _____ an enthusiastic response.

- ① gave ② given ③ had ④ who ⑤ quite

- (3) 彼女は君の話を信じないと思う。

I _____ think _____ **ク** _____ the story you _____ her.

- ① will ② don't ③ tell ④ she ⑤ believe

- (4) 新型コロナウイルス感染症が世界中に広がり、多くの学校が休校に追い込まれた。

The _____ of COVID-19 _____ the world **ケ** many schools _____.

- ① close ② to ③ forced ④ spread ⑤ around

- (5) それは良い考えだという人もいれば、そうでない人もいるだろう。

_____ **コ** _____ that it _____ a good idea, but _____ won't.

- ① is ② say ③ may ④ others ⑤ some

C 次の各文の下線部の中で間違っているものはどれか、それぞれ次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は サ ～ ソ

サ When you are in trouble, the counselor will always offer you a lot of advices.

① ② ③ ④

シ I have scarcely entered the nearby building before I realized I was in the wrong place.

① ② ③ ④

ス Without your kind help, I might not have succeeded at the leader of our group.

① ② ③ ④

セ How about take a little break, since we are feeling rather tired after the training session?

① ② ③ ④

ソ The church is less than five minute's ride by taxi from the station.

① ② ③ ④

第3問

A 次の英文を読んで、後の問いに答えよ。

My older brother and I were eager to see a total solar eclipse* happening during our trip to Indonesia. We flew to Bengkulu*, where newspaper articles had said scientists were gathering to ①observe it. We asked around, but nobody knew where these scientists were, and as we didn't have much time, we decided to walk to the seashore*, where nothing would obstruct* our view of the sky.

As we walked, I saw an old shop, and I went in to quickly use the bathroom, telling my brother that he should go on ahead and that I would soon ア up. However, after washing my hands, I discovered a problem: I could not get the door open. Oh no, I thought; this eclipse will last only a few minutes, and I won't see it from inside this bathroom!

I yelled, but no one responded. イ, there happened to be an open window high up on the wall. I was able to climb through it, and then ran to join my brother.

As we watched, we could see the Moon's shadow falling over the sea, and before we knew it, the shadow rushed ashore* and it became dark everywhere. ②Using special glasses we had brought with us, we saw the Moon's black disc* surrounded by a faint ring of white light. This was the amazing moment we had been waiting for, but I had almost missed it, because of a stuck bathroom door.

(注) *solar eclipse = 日食

*Bengkulu = ブンクル (スマトラ島の都市)

*seashore = 海岸

*obstruct = さえぎる

*ashore = 陸上に

*disc = 円形の平らな表面

問1 空欄 に入る最も適切な語はどれか、それぞれ次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は ～

- | | | | | |
|--------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| <input type="text" value="ア"/> | ① catch | ② hang | ③ stand | ④ bring |
| <input type="text" value="イ"/> | ① Mainly | ② Easily | ③ Luckily | ④ Carefully |

問2 observe について、下線部①の observe と同じ意味で使われているものはどれか、次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は

- ① We should observe this traffic rule.
- ② It is fun to observe wild birds in the woods.
- ③ I heard him observe that the students were doing well.
- ④ How do you observe New Year's Day in your country?

問3 下線部②に最も意味が近いものはどれか、次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は

- ① 持参した特殊ガラスの日食メガネ越しに、私たちは月面が黒くなる様を、そして、月がほのかな白い光の輪に囲まれるのを見た。
- ② 周りが白い光の輪にかすかに包まれたので、特別に取り寄せた日食メガネをかけて、私たちは黒い月面を見た。
- ③ 現地で購入した日食専用メガネを通して、私たちが黒い月面を見ていると、白い光の輪が月をおぼろげに覆った。
- ④ 持参した特別な日食メガネを使うと、私たちには黒い月面がほのかな白い光の輪に囲まれているのが見えた。

問4 英文の内容と一致しているものはどれか、次の①～⑥の中から2つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。解答欄は

オ

 ～

カ

- ① インドネシアを旅行中、たまたま皆既日食が起こることを知った筆者たちは、どうしても見たいと思い、その場所に向かった。
- ② 筆者たちは科学者が集まっていると現地の人から聞いた浜辺に向かったが、そこには誰もいなかった。
- ③ トイレから出られなくなったとき、筆者は、皆既日食が数分しか続かないので、このままではきっと見られないだろうと思った。
- ④ 筆者が開いている窓から抜け出すと、外で待っていた兄が駆け寄ってきた。
- ⑤ 月影が海面に落ちはじめ、それからあっという間に陸上にも影が伸び、辺り一帯が暗くなった。
- ⑥ 筆者はなぜあのときトイレのドアがビクとしなかったのか、今もって不思議でならない。

B 次の英文を読んで、後の問いに答えよ。

(X) the fact that 70% of the Earth's surface is covered by oceans, the World Health Organization estimates that about a third of the global population does not have sufficient access to clean drinking water.

Ⓐ Aiming to address* this problem, a startup company* in the United States has a plan to commercialize* a new water desalination technology. Desalination is the process of turning sea water into drinkable fresh water, and (Y) recently, the available methods to do this needed a lot of energy and were very expensive. The startup company's new technology, developed by a team of researchers at MIT*, is a portable desalination machine that is both affordable and sustainable. The machine is about the size of a suitcase, weighs less than ten kilograms, and requires less power to operate than an ordinary mobile phone charger.

One of the biggest challenges for the team, according to Jongyoon Han, a professor of electrical engineering and leading team member, was to create a device that could be used almost anywhere, by almost anyone. They seem to have succeeded: the prototype* can be powered* using only a small, portable solar panel, and operates with the push of just one button. There is (Z) a smartphone app*, which allows the user to monitor and control the device wirelessly. The app provides real-time data Ⓑ on water quality and power consumption*, and sends a notification* once the water is drinkable.

The company is confident there is a market for their product. Ⓒ They see it being used in environments where access to fresh water is very limited, such as on small islands or on ships. They are also hoping it will become an essential piece of equipment for emergency workers, to help with disaster relief when the utilities infrastructure* has been damaged.

(注) *address = 取り組む

*startup company = 新興企業

*commercialize = 商品化する

*MIT = マサチューセッツ工科大学

*prototype = 試作品

*power(ed) = 電力を供給する

*app = アプリ

*consumption = 消費

*notification = 通知

*utilities infrastructure = (電気・ガス・水道などの) 公共インフラ

問1 下線部①に最も意味に近いものはどれか、次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は キ

キ ① seek ② solve ③ point ④ begin

問2 空欄 (X) ～ (Z) に入る3つの語が、順不同でA～Cに示されている。意味の通る文章にするのに最も適した配列を、次の①～⑥の中から1つ選べ。ただし、文頭にくる語も小文字にしてある。解答欄は ク

A also

B until

C despite

① A - B - C

② A - C - B

③ B - A - C

④ B - C - A

⑤ C - A - B

⑥ C - B - A

問3 on について、下線部②の on と同じ意味で使われているものはどれか、次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は ケ

① Can you put the package on the table?

② I was on the committee to reform the curriculum.

③ There is a nice house on the lake.

④ The President spoke on the history of the school.

問4 下線部㉔に最も意味に近いものはどれか、次の①～④の中から1つ選べ。解答欄は

- ① 彼らは、小さな島や船など真水が手に入りにくい環境でそれが使われているのを見たことがある。
- ② 彼らの理解では、それは通常、新鮮な水源へのルートがほとんど整備されていない場所で使われるものであり、小さな島や船がその典型例である。
- ③ 彼らの見通しでは、それが小さな島や船など新鮮な水の少ない環境で使われる可能性は非常に限られている。
- ④ 彼らは、小さな島や船など、使える真水の量にかなり限りがある環境でそれが使用されることを想定している。

問5 英文の内容と一致しているものはどれか、次の①～⑥の中から2つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。解答欄は ～

- ① 世界保健機関はアメリカの新興企業に新しい海水淡水化技術の開発を依頼した。
- ② アメリカの新興企業が開発した携帯型海水淡水化装置は従来のものと比較して電力消費や費用を抑えたところに特徴がある。
- ③ 新しい海水淡水化装置はスーツケースより小さく、重さは10キロを切り、通常の携帯電話の充電器よりも電力を要しない。
- ④ MITの教授によると、アメリカの新興企業の試作品は一応の成功を収めたが、誰もがどこでも使えるようにするためにはさらなる開発が必要だった。
- ⑤ 新しい海水淡水化装置はスマホのアプリによって自動操縦することができる。
- ⑥ 新しい海水淡水化装置を開発した会社は、この装置が災害時に救援活動の一翼を担うのではないかと見込んでいる。

〔英語の問題は以上です。〕